

【附件二】行動方案檔案內容

行動方案包含課題的討論及研究與對話，整體需含括四大步驟（說明問題、檢視得以解決問題的各项可行政策、提出我方公共政策議案、擬定行動計畫）之書面報告、成果展示以及相關實作過程資料，並以下列順序編排。

第一步驟：說明問題

1. 請清楚說明選定的問題並依下列方向製作成書面報告。
 - (1) 說明研究問題？問題的嚴重性？普遍性？
 - (2) 為什麼此為具有公眾性，係政府應該處理的問題？
 - (3) 目前對於此問題有任何相關的法律或者政策可以處理嗎？
 - (4) 如果有，這項法律或政策可以適切的解決這個問題嗎？
 - (5) 生活周遭的其他人對於此問題及處理方式是否有不同的意見？意見為何？
 - (6) 有哪些人或團體、組織關心這個問題？請找出他們，了解並敘述：他們對於這個問題的立場？為何關心這個問題？他們立場的優缺點？他們如何影響政府在這個問題處理上採納他們的政策？
 - (7) 哪一個政府機關或專責單位應該負責解決這個問題？為什麼？
 - (8) 政府或相關單位實際上如何處理這個問題？
2. 第一步驟的圖檔輸出(或照片)，成果展示內容應包括：①問題概述②政策的圖表說明③標註資料來源。

第二步驟：檢視得以解決問題的各项可行政策

1. 檢視得以解決問題的各项可行政策並依下列方向製作成書面報告。
 - (1) 找出幾個可以解決問題的政策，可以是現有政策，或是目前社會中某個人或團體所提出來的建議，也可以是你自己的原創想法。
 - (2) 對前述所提到的幾個政策，加以分析，並敘述：這個政策內容、提出這個政策的團體或個人是誰、這個政策的優點和缺點、可能支持或反對這項政策的團體或者個人是誰。
2. 第二步驟的圖檔輸出(或照片)，成果展示內容應包括：①各項可行政策概述②政策的圖表說明③標註資料來源。

第三步驟：提出我方公共政策議案(我方政策)

1. 請清楚地提出我方的公共政策議案，並依下列方向製作成書面報告，這項議案不可以抵觸憲法；可以為之前討論過的或者經過修改的可行政策，也可以是自己的原創想法。
 - (1) 說明我們認為解決這個問題最好的政策。

- (2) 敘述提案的優點以及缺點。
 - (3) 找出負責執行所提倡之政策的政府層級，並說明政府機關應該要負責的理由。
 - (4) 檢視提案是否符合憲法規定。
2. 第三步驟的圖檔輸出(或照片)，成果展示內容應包括：①為我方政策提出解釋及理由②我方政策的圖表說明③標註資料來源。
 3. 檢視我方政策有無違憲，並依照後附「憲法意見表」內容，逐項回覆製作成書面，檢附於附件書面資料中。

第四步驟：擬定行動計畫

1. 請根據第三步驟所提之我方政策擬定行動計畫，並依下列方向，製作成書面報告，好讓主管機關或專責單位願意採納。
 - (1) 如何讓我方政策制定成法律並由政府機關順利執行的步驟。
 - (2) 詳細描述所要採取的行動。
 - (3) 敘述哪些具影響力之團體或者個人可能願意支持或反對我方政策？如何進一步獲得他們的支持？或改變反對者的看法讓他們轉而支持？
 - (4) 是否有政府官員或專責單位可能願意支持我方政策？如何進一步獲得他們的支持？
 - (5) 是否有政府官員或專責單位可能反對我方政策？如何改變反對者的看法讓他們轉而支持？
2. 第四步驟的圖檔輸出(或照片)，成果展示內容應包括：①如何贏得團體或個人對我方政策的支持②如何發展醞釀使政府支持我方政策③行動計畫的圖表說明④標註資料來源。

【附件】相關實作過程資料

此部分是參賽隊伍所蒐集用來檢視和說明問題、擬定行動計畫的重要資料。舉例而言，這部分的報告應包括：報紙或雜誌剪報、訪談的紀錄表、電子媒體關於這個問題的報導、報告、與公私利益團體溝通的內容、相關政府刊物摘要。必須製作總目錄，文件應該要製作標題頁碼、子目錄，以及內容摘要；摘要可以節錄自原文內容，亦可由自行歸納整理出來。

【憲法意見表】

為保障人民的權利，憲法與相關法律對政府的權力加以限制，以下的檢查表列出一系列憲法對政府行為所設為保障人權之最重要的限制。

請用下列表格發展我方政策，擬定時必須不抵觸憲法對政府行為所設的限制。

1. 政府無權干涉宗教信仰的自由。我方政策有/無抵觸這點，理由如下：
2. 政府無權對人民以言論、書寫或以其他方式表達意見之自由加諸不合理或不公平的限制。我方政策有/無抵觸這點，理由如下：
3. 政府無權在沒有依法組成法庭或者主管機關，進行正當法定程序前，即剝奪生命、自由或財產，我方政策有/無抵觸這點，理由如下：
4. 政府無權在沒有正當理由的情況下，即侵犯人民隱私。我方政策有/無抵觸這點，理由如下：
5. 政府無權依據人種、宗教、年齡、國籍或性別等因素，制訂對人民有不合理或不公平差別待遇之法律。我方政策有/無抵觸這點，理由如下：
6. 我方政策有/無抵觸其他憲法規定，理由如下：

